

WO GIBT ES WAS?

MEDIENANGEBOTE FÜR KINDER

Unter den vielen Angeboten und Inhalten, die es im Internet gibt, gilt es Kindern geeignete Alternativen zu bieten, die verlässlich sind. Diese sollten geprüft und altersgerecht aufbereitet sein. Daher eignen sich klassische Suchmaschinen wie *Google* oder *Yahoo* nicht – aber vor allem kritisch zu sehen sind soziale Netzwerke wie *Facebook*, *Instagram* oder *YouTube*.

Am besten ist es, Kindern bereits früh mit **Kindersuchmaschinen** wie *blinde-kuh.de* oder *fragfinn.de* vertraut zu machen. Diese Suchmaschinen werden auf angemessene Inhalte geprüft. Zudem eignen sich **Kindermedien** mit seriösen, verlässlichen und verständlichen Inhalten. Beispiele dafür sind: *logo!*, *neuneinhalb* oder *Dein Spiegel* sowie viele weitere.

Suchmaschinen

blinde-kuh.de

fragfinn.de

Kindermedien

[logo! vom ZDF](#)

[neuneinhalb vom WDR](#)

[Dein SPIEGEL](#)

Die Verlässlichkeit vieler Seiten ist nicht auf den ersten Blick erkennbar. Sollten Kinder auf solche Seiten stoßen, ist es als Elternteil oder Pädagoge sinnvoll, gemeinsam mit dem Kind nach der Quelle zu suchen und diese kritisch zu hinterfragen. Ein weiterer Tipp ist der **Klick ins Impressum**: Gibt es überhaupt eins? Welche Informationen werden gegeben? Sind die Informationen transparent und nachvollziehbar? Diese Fragen sollten positiv beantwortet werden, um die Inhalte der Seite als sicher einstufen zu können.

Der Klick in das Impressum!

Informationen: Kontakt, Verantwortlichkeit

Transparenz

Nachvollziehbarkeit

Aber: **Nicht jede Meldung ist eine Falschmeldung**, nicht jeder Beitrag auf sozialen Netzwerken ist erfunden und nicht jedes öffentliche Bild ist ein manipuliertes Bild. Wichtig ist, dass Kinder lernen, die Inhalte zu hinterfragen und diese gegebenenfalls eigenständig auf verlässlichen Seiten zu recherchieren. In keinem Fall sollte Kindern eine grundlegend negative Haltung gegenüber Medien oder Journalismus entgegengebracht werden.

Nicht jede Meldung ist eine Falschmeldung!

Positive Haltung gegenüber Medien und Journalismus fördern

Inhalte müssen hinterfragt und reflektiert werden

Gratwanderung: Skepsis wecken, aber kein Misstrauen schaffen

Medienangebote für Kinder

Kruschel kruschel.de

Ein Online-Angebot der Tageszeitungen der VRM. Täglich erklärt das Monster Kruschel in den Tageszeitungen schwierige Begriffe.
http://www.kruschel.de/Fuer_Eltern.htm

ZEIT LEO zeitverlag.de

Das Kindermagazin der ZEIT bietet eine große Themenvielfalt. Auch aktuelle Nachrichten werden den Kindern nahegebracht. <http://leo.zeitverlag.de/zeit-leo-welt.html>

Panda und Ogi pandaundogi.de

Eine Kinderseite für Nachrichten, Wissen und Spiele. Von der Recklinghäuser Zeitung. <https://www.pandaundogi.de/startseite/index.php>

Radio TEDDY radioteddy.radio.de

Hier gibt es Nachrichten und Wissen zu vielen verschiedenen Themen.
<http://radioteddy.radio.de/>

ANTENNE BAYERN - Hits für Kids antennenkids.radio.de

Neben Musik gibt es hier viele kindgerechte Nachrichten zu hören.
<http://antennekids.radio.de/>

KiRaKa kiraka.radio.de

Ein Radiokanal für Kinder vom Westdeutschen Rundfunk. <http://kiraka.radio.de/>

Mikado ndrinfomikadoammorgen.radio.de/

Das Kindernachrichten-Angebot von NDR Info.
<http://ndrinfomikadoammorgen.radio.de/>

Bimbo [sailer-verlag.de/kinderzeitschriften](https://www.sailer-verlag.de/kinderzeitschriften)

Vor allem das Thema Tiere wird hier abwechslungsreich dargestellt.
<https://www.sailer-verlag.de/kinderzeitschriften/bimbo/>

Olli und Molli [sailer-verlag.de/kinderzeitschriften](https://www.sailer-verlag.de/kinderzeitschriften)

Dieses Magazin regt zu spielerischem Lernen an. Hier finden sich kleine Reportagen und Bezüge zu, im Unterricht, erworbenem Wissen. Auch das Lesen lernen wird gefördert. <https://www.sailer-verlag.de/kinderzeitschriften/olli-und-molli/>

GEOlino [geo.de/geolino](https://www.geo.de/geolino)

Auf spielerische Art werden hier interessante Informationen aufbereitet. Mit Wissen aus aller Welt. <https://www.geo.de/geolino>

Quellen, Lizenzen, Produktion

Nachrichten für Kinder – ein Projekt der [HOOU](#) und der [HAW Hamburg](#).

Text, Inhalt, Gestaltung

Sofern die Urheber und Urheberinnen oder Autoren und Autorinnen sowie Quellen nicht kenntlich gemacht wurden, wurden die Texte, Inhalte sowie die Gestaltung von Silvana Komani, Kira Teichert, Hjalte Meyn produziert und unterliegen der Lizenz: [CC BY](#)

