

THEMENABSCHNITT 4

GENDERSENSIBLE SPRACHE



„What I began to see [...] is that it is experience which shapes a language; and it is language which controls an experience.“

„Mir wurde klar, dass die Sprache durch unsere Erfahrungen geformt wird – und dass Sprache wiederum unsere Erfahrungen beeinflusst.“

James Baldwin, US-amerikanischer Schriftsteller (1924 – 1987)

Checkliste Lernfortschritt

- ☐ "Sprache schafft Realität(en)" (Text)
- ☐ "Gendersensibel formulieren: Mit Sternchen oder ohne" (Text)
- ☐ Varianten gendersensibler Sprache (Text + Übung)
- ☐ "Welche Strategie soll ich nutzen?"
- ☐ FAQ - Häufig gestellte Fragen
- ☐ Übungen & Reflexionsfragen

Eigene Notizen

GENDERSENSIBLE SPRACHE

ÜBUNGEN

1 Bitte formuliere den folgenden Text gendersensibel um:

Stellenausschreibung

Der Verein sucht zum nächstmöglichen Zeitpunkt einen Projektmanager für die Koordination laufender Bildungsprojekte. Der Stelleninhaber wird eng mit dem Vorstand und den Teamleitern zusammenarbeiten und Ansprechpartner für externe Partner und Fördermittelgeber sein. Zu seinen Aufgaben gehören die Planung von Veranstaltungen, das Controlling der Projektmittel sowie die Betreuung der Freelancer und Content Creator, die für den Verein tätig sind.

Der Bewerber sollte über ein abgeschlossenes Studium im Bereich Sozialwissenschaften oder vergleichbare Qualifikationen verfügen. Idealerweise bringt der Kandidat Erfahrung im Projektmanagement und sehr gute Englischkenntnisse mit. Der Verein bietet dem neuen Mitarbeiter flexible Arbeitszeiten und ein nette Kollegen.

2 Finde genderneutrale Synonyme für die Begriffe

Schülerinnen & Schüler

Ärzte und Krankenschwestern

die Urlauber

die Schauspieler

die Manager

die Experten

GENDERSENSIBLE SPRACHE

ÜBUNGEN

3 Bitte formuliere den folgenden Text gendersensibel um:

Projektbeschreibung eines Nachbarschaftsarchivs

Im Rahmen des Projekts „Unsere Nachbarschaft erzählt“ werden engagierte Zeitzeugen gesucht, die bereit sind, ihre persönlichen Erinnerungen an den Stadtteil zu teilen. Das Projekt richtet sich insbesondere an ältere Bewohner, die die Entwicklung des Viertels über viele Jahre miterlebt haben. Jeder Zeitzeuge wird von einem Interviewer begleitet, der die Gespräche aufzeichnet und archiviert. Die gesammelten Berichte werden anschließend von Redakteuren aufbereitet und der Öffentlichkeit zugänglich gemacht. Ziel des Projekts ist es, die Geschichte der Nachbarschaft aus der Perspektive ihrer Bewohner zu dokumentieren und für zukünftige Generationen zu bewahren.

4 Für welche Begriffe suchst du noch Alternativen?

REFLEXION

1 Wie stehst du persönlich zu gendersensibler Sprache?

2 Was fällt dir schwer?

3 Was hilft dir beim Üben gendersensibler Sprache?

GENDERSENSIBLE SPRACHE

REFLEXION

- 4 Welche neuen Erkenntnisse hast du aus diesem Lernabschnitt gewonnen?

- 5 Welche offenen Fragen hast du nach diesem Lernabschnitt? Wo könntest du Antworten finden?