

Drei Fragen zum Faktenchecken



Lernziele:

- Verständnis für die Bedeutung von Faktenchecks in der Medienlandschaft
- Überprüfung von Informationen in drei Stufen
- Förderung von kritischem und reflektiertem Umgang mit Informationen

1. Einstieg

- Die Klasse erhält eine Meldung und entscheidet in Partnerarbeit, ob diese echt oder falsch ist. Jede Gruppe soll ihre Vermutung kurz begründen.
⇒ Beispiel: «Drogen-Razzia in Kutenhausen»



Medienkompetenz-Video: Quellen überprüfen

https://www.tiktok.com/@dpa_factchecking/video/7475646029421989142

2. Hauptteil

Einführung in die drei Fragen des Faktencheckens

Ein dreistufiger Ansatz der Universität Stanford gegen Falschinformationen

- **Frage 1 – Quellenprüfung: Wer hat es gesagt?**
⇒ Beispiel: Laut einem angeblichen „Spiegel“-Artikel soll der ehemalige Finanzminister Lindner die Wiederwahl der Ampel-Regierung für sehr wahrscheinlich halten und Vizekanzler werden wollen. Die Prüfung ergibt: Der Artikel ist gefälscht.
- **Frage 2 – Quellenangaben: Welche Belege gibt es für die Behauptung?**
⇒ Beispiel: Ein Sharepic zeigt ein Plakat mit der Aufschrift „Demogeld“ und belegt angeblich die Bezahlung für die Teilnahme an Demonstrationen. Eine Überprüfung ergibt, dass es sich um Satire handelt.
- **Frage 3 – Quellenlage: Was sagen andere seriöse Quellen?**
⇒ Beispiel: Vor der Bundestagswahl 2025 kursieren Meldungen, man solle den Stimmzettel fotografieren, um Wahlbetrug zu dokumentieren. Seriöse Quellen besagen aber, dass das Filmen und Fotografieren in Wahlkabinen verboten ist.

Praxisübung

- Die Klasse erhält in Gruppen jeweils eine Behauptung oder Nachricht, deren Wahrheitsgehalt sie mithilfe der drei Fragen überprüfen sollen.
- Präsentation: Jede Gruppe stellt ihre Behauptung vor, erläutert ihren Überprüfungsprozess und präsentiert ihr Ergebnis.



dpa-Faktenchecks als Praxisbeispiele

«Falsche Trump-Aussagen zu Ukraine-Verhandlungen verbreitet»
«Keine Belege für Behauptungen über Selenskyjs Vermögen und Eltern»

3. Abschluss

- **Reflexion:** Welche Herausforderungen traten bei der Überprüfung auf? Welche Methoden waren besonders hilfreich?
- **Diskussion:** Warum ist es wichtig, Informationen kritisch zu hinterfragen? Welche Auswirkungen können ungeprüfte Informationen haben?