

Lernziele:

- Verständnis der Funktionsweise und Bedeutung der Bilderrückwärtssuche
- Fähigkeit, Bilderrückwärtssuchen eigenständig durchzuführen
- Erkennen der Anwendungsmöglichkeiten

1. Einstieg

- Spiel: „Echt oder manipuliert?“ – Die Klasse soll zwei Bilder richtig zuordnen.
⇒ Beispiel 1: [«Foto eines gewaltigen Staus ist manipuliert»](#)
⇒ Beispiel 2: [«Menschenmenge wartete auf Obama, nicht auf Trump»](#)
- Reflexion: Auf welche Art und Weise können Bilder manipuliert werden?



Medienkompetenz-Video: Bilderrückwärtssuche

https://www.tiktok.com/@dpa_factchecking/video/7473841807634222358

2. Hauptteil

Erklärung der Bilderrückwärtssuche

- **Funktionsweise:**
⇒ Hochladen oder Eingabe der Bild-URL in Suchmaschinen wie Google
⇒ Analyse des Bildes durch die Suchmaschine und Anzeige von Webseiten, auf denen das Bild verwendet wird
- **Anwendungsbereiche:** Wofür kann die Bilderrückwärtssuche genutzt werden?
⇒ Überprüfung der Originalquelle eines Bildes
⇒ Aufdecken von Falschinformationen oder manipulierten Bildern
⇒ Auffinden von höher aufgelösten Versionen eines Bildes

Praxisübung

- In Gruppen wird jeweils ein Bild gesucht.
⇒ Wo wurde das Bild ursprünglich veröffentlicht?
⇒ Wurde das Bild in unterschiedlichen Kontexten verwendet?
- Präsentation: Kurze Vorstellung der Ergebnisse mit Diskussion über die gefundenen Informationen



dpa-Faktenchecks als Praxisbeispiele

[«Collage verwendet KI-Bilder und ein verfälschtes Foto»](#)
[«Vater aus Paraguay wartet an Bushaltestelle auf Tochter»](#)

3. Abschluss

- **Reflexion:** Welche Erkenntnisse hat die Übung ergeben?
- **Diskussion:** Wie kann die Bilderrückwärtssuche gegen Falschinformation helfen?

Weiterführende Links:

- ▶ [Anleitung zur Bilderrückwärtssuche mit Google](#)