

## Lernziele:

- Verständnis der Funktionsweise und Bedeutung der Bilderrückwärtssuche
- Fähigkeit, Bilderrückwärtssuchen eigenständig durchzuführen
- Erkennen der Anwendungsmöglichkeiten

## 1. Einstieg

- Spiel: „Echt oder manipuliert?“ – Die Klasse soll zwei Bilder richtig zuordnen.
  - ⇒ Beispiel 1: «Foto eines gewaltigen Staus ist manipuliert»
  - ⇒ Beispiel 2: «Menschenmenge wartete auf Obama, nicht auf Trump»
- Reflexion: Auf welche Art und Weise können Bilder manipuliert werden?



### Medienkompetenz-Video: Bilderrückwärtssuche

[https://www.tiktok.com/@dpa\\_factchecking/video/7473841807634222358](https://www.tiktok.com/@dpa_factchecking/video/7473841807634222358)

## 2. Hauptteil

### Erklärung der Bilderrückwärtssuche

- **Funktionsweise:**
  - ⇒ Hochladen oder Eingabe der Bild-URL in Suchmaschinen wie Google
  - ⇒ Analyse des Bildes durch die Suchmaschine und Anzeige von Webseiten, auf denen das Bild verwendet wird
- **Anwendungsbereiche:** Wofür kann die Bilderrückwärtssuche genutzt werden?
  - ⇒ Überprüfung der Originalquelle eines Bildes
  - ⇒ Aufdecken von Falschinformationen oder manipulierten Bildern
  - ⇒ Auffinden von höher aufgelösten Versionen eines Bildes

### Praxisübung

- In Gruppen wird jeweils ein Bild gesucht.
  - ⇒ Wo wurde das Bild ursprünglich veröffentlicht?
  - ⇒ Wurde das Bild in unterschiedlichen Kontexten verwendet?
- Präsentation: Kurze Vorstellung der Ergebnisse mit Diskussion über die gefundenen Informationen



### dpa-Faktenchecks als Praxisbeispiele

«Collage verwendet KI-Bilder und ein verfälschtes Foto»

«Vater aus Paraguay wartet an Bushaltestelle auf Tochter»

## 3. Abschluss

- **Reflexion:** Welche Erkenntnisse hat die Übung ergeben?
- **Diskussion:** Wie kann die Bilderrückwärtssuche gegen Falschinformation helfen?

## Weiterführende Links:

- [Anleitung zur Bilderrückwärtssuche mit Google](#)