

Lernziele:

- Verständnis der Kriterien zur Bewertung vertrauenswürdiger Online-Quellen
- Fähigkeit, Suchergebnisse kritisch zu analysieren und zu bewerten
- Anwendung dieser Kriterien zur Identifizierung zuverlässiger Informationen

1. Einstieg

- Wie entscheidet ihr, ob eine Information im Internet vertrauenswürdig ist?
- Einführung in die Notwendigkeit kritischer Quellenbewertung



Medienkompetenz-Video: Recherche in seriösen Quellen

https://www.tiktok.com/@dpa_factchecking/video/7471234113840680214

2. Hauptteil

Vorstellung von Bewertungskriterien anhand des Beispielvideos

- **Autorität des Autors:** Ist der Autor bekannt und verfügt er über Fachkompetenz?
- **Seriosität der Publikation:** Handelt es sich um eine anerkannte seriöse Quelle?
- **Aktualität:** Wann wurde die Information veröffentlicht oder zuletzt aktualisiert?
- **Objektivität:** Werden Informationen neutral präsentiert oder gibt es eine erkennbare Voreingenommenheit?
- **Quellenangaben:** Werden die Informationen durch seriöse Quellen gestützt?

Praxisübung

- Die Klasse recherchiert zu einem vorgegebenen Thema. Sie sollen einen der ersten drei Suchtreffer verwenden und die Quelle anhand der vorgestellten Kriterien bewerten.
- Präsentation: Kurze Vorstellung der Ergebnisse mit Begründung der Bewertung.



dpa-Faktenchecks als Praxisbeispiele

[«Putin im kroatischen Fernsehen? Interview ist erfunden»](#)

[«Das Video von Protesten in Barcelona stammt aus dem Jahr 2019»](#)

3. Abschluss

- **Reflexion:** Welche Herausforderungen gab es bei der Bewertung der Quellen?
- **Diskussion:** Wie kann dieses Wissen im Alltag angewendet werden, um Falschinformationen zu vermeiden?

Weiterführende Links

- ▶ [Universität Ulm – Bewertungskriterien für Internetquellen](#)
- ▶ [Universitätsbibliothek Augsburg – Kriterien zur Bewertung von Informationsquellen](#)