

## Lernziele:

- Verstehen, was Internetarchive sind und wie sie funktionieren
- Erkennen, warum archivierte Webseiten für Faktenchecks wichtig sind
- Anwendung von Internetarchiven zur Überprüfung von Informationen

## 1. Einstieg

- Warum könnte es wichtig sein, alte Versionen von Webseiten zu erhalten?
- Kurze Einleitung zu Webarchiven (z. B. gelöschte Tweets, veränderte Nachrichtenartikel)



### Medienkompetenz-Video: Internetarchive bei der Verifikation

[https://www.tiktok.com/@dpa\\_factchecking/video/7481359989622443286](https://www.tiktok.com/@dpa_factchecking/video/7481359989622443286)

## 2. Hauptteil

### Erklärung von Internetarchiven

- Vorstellung der Plattformen Wayback Machine (Internet Archive) und archive.today
- Wie funktionieren sie? (Speicherung von Snapshots, Suchmöglichkeiten)
- Beispiel: Eine aktuelle sowie eine archivierte Version einer Website

### Praxisübung

- Die Klasse sucht in Partnerarbeit nach einer Website in einem der Internetarchive und soll die archivierte mit der aktuellen Version auf Unterschiede vergleichen.
- Reflexion: Wie könnten diese Unterschiede die Wahrnehmung von Fakten beeinflussen?



### dpa-Faktenchecks als Praxisbeispiele

[«Tweet von Saskia Esken stammt von Anfang 2022»](#)

[«Keine Belege für Merz-Posting über Trump»](#)

## 3. Abschluss

- **Reflexion:** Wie können Internetarchive helfen, Falschinformationen aufzudecken? Welche Grenzen gibt es?
- **Diskussion:** Wie kann man Internetarchive gezielt in der eigenen Mediennutzung einsetzen?
- **Hausaufgabe (optional):** Findet einen Faktencheck, in dem eine archivierte Webseite genutzt wurde, und bereitet eine kurze Präsentation vor.

## Weiterführende Links

- ▶ [Wayback Machine](#)
- ▶ [archive.today](#)