

# Narrative in der Desinformation

Dauer: 90 Minuten / Materialien: Laptops für Gruppenarbeit, Beamer / Smart Board



## Lernziele:

- Verstehen, was Narrative sind und wie sie sich von Informationen abgrenzen
- Bewusstsein dafür, wie Narrative zur Desinformation eingesetzt werden
- Fähigkeit, Narrative zu erkennen und sie kritisch zu hinterfragen

## 1. Einstieg

- Die Klasse entscheidet in Gruppen, ob die nachfolgenden Sätze Narrative oder Informationen sind. Anschließend stellen sie ihre Ergebnisse begründet vor.
  - ⇒ „Lehrerin engagiert sich für Integration.“ – Information
  - ⇒ „Die Schulen erziehen unsere Kinder ideologisch um.“ – Narrativ
  - ⇒ „Die Politik dient nur noch der Großindustrie“ – Narrativ
  - ⇒ „Ministerpräsident trifft Tesla-Chef“ – Information
- Reflexion: Wodurch unterscheiden sich eine Information und ein Narrativ?



### Medienkompetenz-Video: Sachliche Recherche (Achtung: Gewaltthema)

[https://www.tiktok.com/@dpa\\_factchecking/video/7520242318025460994](https://www.tiktok.com/@dpa_factchecking/video/7520242318025460994)

## 2. Hauptteil

### Narrative kritisch hinterfragen

- **Narrative** transportieren außer Inhalten bestimmte **Werte oder Bilder, eine übergeordnete Deutung**.
  - ⇒ Sie können Werte vermitteln, Orientierung oder ein Identitätsgefühl geben.
  - ⇒ **Aber:** Narrative können Themen emotionalisieren oder stark vereinfachen.
- **Informationen** zeigen **wertfrei überprüfbare Fakten**.
  - ⇒ **Information:** „Ein Kind erlitt einen Impfschaden nach der Corona-Impfung.“
  - ⇒ **Narrativ:** „Corona-Impfungen sind gefährlich und das wird verheimlicht.“
- **Narrative erkennen:**
  - ⇒ Wird zusätzlich zur Information eine Geschichte erzählt?
  - ⇒ Gibt es eine Darstellung von „gut“ gegen „böse“?
  - ⇒ Wem nützt diese Erzählung?
  - ⇒ Welche Emotionen werden in mir geweckt?

### Praxisübung

- Die Klasse wendet in Gruppen die oben genannten Fragen bei einem der Beispiele an, um zu entscheiden, ob es eine Information oder ein Narrativ ist.
- Präsentation: Kurze Vorstellung der Ergebnisse.



### dpa-Faktenchecks als Praxisbeispiele

„Klimawandel-Narrativ“: «Globale Temperaturen steigen nachweislich»

„Deutschland ist besetzt“: «Deutschland ist ein souveräner Staat»

## 3. Abschluss

- **Reflexion:** Welche Schwierigkeiten sind aufgetreten?
- **Diskussion:** Warum können Narrative so effektiv für Desinformation sein?