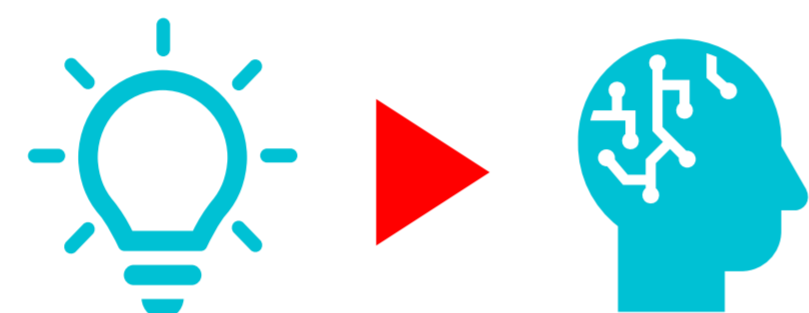




Schule
Polaritätsprofil
Idee (Mainidea)
Künstliche Intelligenz
Ergebnis

1. AUSGANGSLAGE

- Erstellung eines KI-basierten Chatbots für LuL und SuS
- Exemplarische Ausarbeitung an einem neu entwickelten Lernfeld in der Ausbildung „Screen-Design“ an Beruflichen Schule für Medien und Kommunikation
- Der Assistent muss dazu mit ausreichend Informationen trainiert werden um vergleichbare Ergebnisse ausgeben können (Hintergrundwissen)
- Diese Form der Arbeit soll auf weitere Unterrichtseinheiten übertragen werden können



2. FRAGESTELLUNG & PROJEKTZIEL

Wie kann fobizz bei der Erstellung eines Polaritätsprofils unterstützen?

- Der digitale Assistent ...
- ... soll Lehrkräfte bei Rückfragen entlasten.
 - ... soll gezielte kontextgerechte Antworten durch die Integration von Hintergrundwissen ausgeben.
 - ... soll die Selbstständigkeit der SuS stärken.

3. PROJEKTUMSETZUNG & -ABLAUF



4. ERGEBNISSE

Exemplarisches Ergebnis eines Polaritätsprofils auf Basis einer vorgegebenen Kundenanalyse, welche als Grundlage dient.

Der digitale Assistent "SPIKE" wurde zuvor mit der Kundenanalyse trainiert und sollte auf dieser Basis ein Polaritätsprofil ausgeben (Siehe 2). Zum Vergleich wurde das Polaritätsprofil von einem/-r SuS manuell ausgefüllt (Siehe 1).

Screen-Design PO	Polaritätsprofil						M die Medienschule
Teamname:	***	**	*	*	**	***	
kalt				X			warm
trendy				X			zeitlos
ordentlich	X						chaotisch
leicht	X						schwer
detailliert			X				großzügig
kraftvoll	X						zart
organisch		X					technisch
lässig		X					elegant

(1) Manuelle Ausgabe

(2) Ausgabe vom Assistenten

5. REFLEXION & AUSBLICK

Lösung:

- SuS sollen ihre Lösungen mit der des Assistenten eigenständig und mit kritischem Blick vergleichen
- Der Assistent ist für andere Unterrichtssituationen nutzbar.
- fobizz eignet sich zur Umsetzung zudem als optimales Tool durch die Möglichkeit, einen Klassenraum zu erstellen.

Herausforderung:

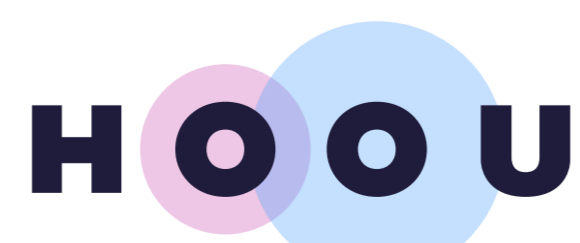
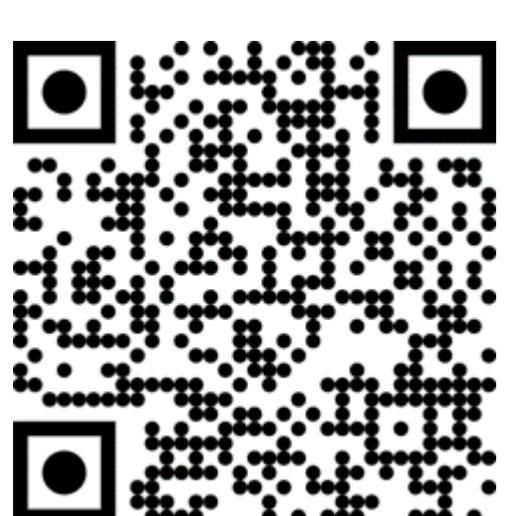
- Mögliche Erweiterung durch Datei-Upload seitens der SuS ist in fobizz nicht möglich.

6. REFERENZEN

Konzipiertes Lernfeld und Unterrichtsmaterialien zum Testen und Trainieren von der Beruflichen Schule für Medien und Kommunikation (BS17/BMK). Internes Material, nicht veröffentlicht.

Projektteam:
Leon Brackelmann (leon.brackelmann@tuhh.de)
Gesche Urban (gesche.urban@tuhh.de)
Inessa Weinruh (inessa.weinruh@tuhh.de)

Ines Meyer (i.meyer@medienschule-hamburg.de)



Prof. Dr. Maren Baumhauer
Technische Universität Hamburg
Institut für Berufliche Bildung und Digitalisierung (T-EXKI)
Am Irrgarten 3-9
21073 Hamburg