

Arten von Falschinformationen

Darum geht's

In den sozialen Netzwerken sind Jugendliche einer Vielzahl von Informationen ausgesetzt. Dabei ist es wichtig, richtige von falschen und schädigenden Inhalten unterscheiden zu können.

Lernziele

- **Unterschiede erkennen:** Die Schüler*innen lernen die Unterschiede zwischen Misinformation, Desinformation und Malinformation (gesprochen mit kurzem a, also „Mall“; von lat. „malus“ für schlecht) kennen.
- **Konsequenzen:** Sie verstehen anhand von Fallbeispielen die Auswirkungen dieser Phänomene auf die Gesellschaft.
- **Praktische Fähigkeiten:** Sicherem Umgang mit Informationen im Netz fördern.

Einstieg in die Stunde

- **Aktivierung des Vorwissens:** Die Schüler*innen sollen Beispiele für Falschinformationen nennen, die sie in sozialen Medien oder Nachrichten gesehen haben.
- **Videoimpuls:** Elli Edich von der dpa erklärt in einem TikTok-Video die verschiedenen Formen von Falschinformation. (<https://dpaq.de/eASHMua>)

Definitionen und Beispiele

Begriffsvorstellung anhand der PowerPoint-Präsentation.

- Misinformation beschreibt irreführende Inhalte oder falsche Rückschlüsse. Es besteht aber keine Täuschungsabsicht beim Veröffentlichen der Inhalte.
 - z. B. Clickbaiting, versehentliche Falschmeldungen in den Medien, Satire
- Desinformation ist ebenfalls falsch, wird aber in diesem Bewusstsein verbreitet. Es liegt also eine Täuschungsabsicht vor. Desinformation wird eingesetzt, um zu manipulieren oder zu schaden.
 - z. B. Deepfakes, gefälschte Websites, verkürzte Zitate, verzerrte Statistiken, Lügen oder Gerüchte
- Malinformation beruht auf wahren Informationen. Diese werden aber eingesetzt, um Einzelpersonen, sozialen Gruppen, Organisation oder Staaten zu schaden.
 - z. B. Datenleaks von geheimen Unterlagen oder „Doxing“ persönlicher Daten, Veröffentlichung von Details aus dem Privatleben.



Arten von Falschinformationen

Der Begriff „Fake News“ wird von Medien und der Wissenschaft zunehmend als problematisch angesehen, weil er mehrdeutig ist und überbeansprucht wird. Ursprünglich bezog er sich auf Informationen, die verbreitet wurden, um zu täuschen oder Profit zu erzielen. Heute wird der Begriff jedoch häufig von politischen Akteuren verwendet, um Gegner oder kritische Berichterstattung zu diskreditieren. Wir sprechen deshalb präziser von Misinformation, Desinformation oder Malinformation.

Konkrete Fallbeispiele, um die Informationstypen genauer vorzustellen.

1. Misinformation

Falsche Informationen über die MMR-Impfung und Autismus

- Beschreibung: Ein inzwischen widerlegter Artikel von 1998 behauptete einen Zusammenhang zwischen der Masern-Mumps-Röteln-Impfung (MMR) und Autismus, was zu einem erheblichen Rückgang der Impfraten und Ausbrüchen von Krankheiten führte.
- Kontext: Diese fehlerhafte Veröffentlichung verursachte weltweit Angst und Verwirrung unter Eltern, obwohl zahlreiche Studien keinen Zusammenhang zwischen der Impfung und Autismus nachweisen konnten.

2. Desinformation

Russische Einmischung in die US-Wahlen 2016

- Beschreibung: Russische Akteure nutzten gezielt gefälschte Social-Media-Accounts und platzierten falsche Nachrichten, um die öffentliche Meinung zu beeinflussen und die politischen Prozesse in den Vereinigten Staaten zu stören.
- Kontext: Dieser Fall zeigt, wie staatlich unterstützte Akteure Desinformation einsetzen, um politische Unsicherheit zu schüren und demokratische Institutionen zu untergraben.

3. Malinformation

Veröffentlichung interner E-Mails während des französischen Wahlkampfs 2017

- Beschreibung: Kurz vor der französischen Präsidentschaftswahl wurden private E-Mails des Kandidaten Emmanuel Macron gehackt und veröffentlicht, um ihm zu schaden, obwohl die Inhalte der E-Mails an sich nicht skandalös waren.
- Kontext: Malinformation verwendet wahre Informationen (in diesem Fall echte E-Mails), allerdings um den politischen Gegner zu diskreditieren.



Arten von Falschinformationen

4. Grenzfall Misinformation / Desinformation

Beispiel: Falschmeldungen während der COVID-19-Pandemie in Deutschland

- **Beschreibung:** Zu Beginn und während der Pandemie kursierten zahlreiche falsche Informationen zu Schutzmaßnahmen gegen das Virus und die Übertragungswege, oft geteilt über soziale Medien und Messenger-Dienste.
- **Kontext:** Diese Meldungen führten zu Verwirrung und potenziell gefährlichem Verhalten, das die öffentliche Gesundheit beeinträchtigen könnte. Die Inhalte waren teilweise Mis- und Desinformation.

In der Praxis ist es schwierig, Inhalte eindeutig als Mis- oder Desinformation zu klassifizieren. Dazu müssten sowohl die Absicht des Senders als auch die Auswirkung auf den Empfänger bekannt sein. Diese Faktoren werden jedoch meistens nicht erfasst.

Aufgabenstellung

- **Einzel- oder Gruppenarbeit:** Die Schüler*innen sollen sich ein Beispiel aussuchen und einen kurzen Text so formulieren, dass er die Kriterien für Mis-, Des- oder Malinformation erfüllt.
- **Präsentation:** Die Schüler*innen stellen ihre Texte vor und vergleichen die Ergebnisse miteinander.

Abschluss

- **Diskussion:** Wie können Medien dabei helfen, Fehlinformationen zu vermeiden? Welche Verantwortung trägt jede*r Einzelne beim Teilen von Informationen?
- **Quiz / Kahoot:** In einem kurzen Quiz kann das Verständnis der Schüler*innen überprüft und die wichtigsten Lernpunkte wiederholt werden.

Quellen

- ▶ [Handbuch Journalismus, Fake News & Desinformation](#)
- ▶ [Begriffsklärung: "You Say Fake News, I Say Misinformation"](#) (englisch)

Materialien: Lizenz CC BY 4.0 | Video: Lizenz CC BY-ND



Arten von Falschinformationen

Inhalte für Quiz: „Verstehe die Informationstypen!“

Frage 1: Was ist Desinformation?

- A) Unbeabsichtigte Fehlinformationen über wichtige Themen.
- B) Falsche Informationen, die in der Absicht verbreitet werden, zu täuschen.
- C) Wahre Informationen, die aus dem Kontext gerissen werden, um zu schaden.

Richtige Antwort: B

Frage 2: Ein Blogger verbreitet unwahre Behauptungen über die Nebenwirkungen von Impfstoffen, weil er gegen Impfungen ist. Worum handelt es sich?

- A) Misinformation
- B) Desinformation
- C) Malinformation

Richtige Antwort: B

Frage 3: Bei welchem Informationstyp werden wahre Inhalte verbreitet, um Schaden anzurichten?

- A) Misinformation
- B) Desinformation
- C) Malinformation

Richtige Antwort: C

Frage 4: Welches Beispiel passt zur Misinformation?

- A) Ein Journalist macht einen Tippfehler im Datum eines Events.
- B) Ein Politiker lügt über seine politischen Erfolge.
- C) Ein Hacker veröffentlicht private E-Mails eines Politikers.

Richtige Antwort: A

Frage 5: Ein Nachrichtensender veröffentlicht falsche Informationen über das Wetter, weil die Daten falsch interpretiert wurden. Worum handelt es sich?

- A) Misinformation
- B) Desinformation
- C) Malinformation

Richtige Antwort: A



Arten von Falschinformationen

Frage 6: Was ist ein Hauptziel von Desinformation?

- A) Fehler vertuschen.
- B) Die öffentliche Meinung manipulieren.
- C) Die Wahrheit publik machen.

Richtige Antwort: B

Frage 7: Ein bekannter Schauspieler wird in einem Artikel als Betrüger dargestellt, weil der Autor die Quellen nicht richtig geprüft hat. Worum handelt es sich?

- A) Misinformation
- B) Desinformation
- C) Malinformation

Richtige Antwort: A

Frage 8: Welche Information kann potenziell gefährlich sein, weil sie Angst oder Panik auslösen könnte, obwohl sie auf wahren Fakten basiert?

- A) Misinformation
- B) Desinformation
- C) Malinformation

Richtige Antwort: C

